

专题 6 第二次世界大战 后世界的变化与发展

考点 15 冷战与国际格局的演变



基础过关练

1. D 必刷知识 ①杜鲁门主义与马歇尔计划

【解析】选择 D: 从材料可知, 美国国内面临失业人数攀升等经济问题, 杜鲁门认为对外援助能让美国商人、农民和工人从大量出口中获得实惠, 这表明马歇尔计划有利于促进美国出口, 能缓解美国国内经济困境, 适应了美国经济发展的需要。排除 A: 材料中主要强调的是马歇尔计划对美国国内经济的影响, 未提及美国对欧洲的控制。排除 B: 马歇尔计划对欧洲的经济复兴起到了重要作用, 促进了欧洲经济的恢复和发展。排除 C: 马歇尔计划促进了美国商品出口, 有利于美国经济发展。

知识拓展 马歇尔计划的意图

经济上, 助力欧洲恢复经济, 为美国商品和资本打开欧洲市场, 促进美国经济繁荣; 政治上, 遏制苏联在欧洲的影响力, 稳定资本主义阵营; 战略上, 增强美国在欧洲的地位, 巩固其在资本主义世界的霸权。

2. C 必刷知识 ①冷战时期的苏联经济

【解析】选择 C: 据材料可知, 美苏冷战开始后, 苏联为取得在冷战中的优势地位, 以指令性计划的方式建立了 10 座原子城, 以及以“火线培养专家”的方式, 培养大量人才, 体现了当时苏联实行计划经济体制取得了一定的成效, 说明计划经济体制尚有一定活力。排除 A: 实行国民经济的全面军事化, “全面”一词说法过于绝对。排除 B: 仅凭材料不足以说明 B 项结论。排除 D: 赫鲁晓夫改革开始于 20 世纪 50 年代中期, 与材料中时间不完全相符。

3. C 必刷知识 ①冷战格局下的美苏关系

【解析】选择 C: 根据材料信息并结合所学可知, 20 世纪 50 年代末处于美苏冷战和美苏争霸时期, 但这一时期美苏两国却签署了交流协议, 这反映出这一时期美苏两国交流与对抗共存。排除 A: “旨在缓和与苏联的紧张关系”表述不符合史实, 美国是想通过文化交流手段影响苏联民众。排除 B: 20 世纪 90 年代, 世界经济全球化进程加快, 且材料没有提及经济全球化问题。排除 D: 竞争是 20 世纪 50 年代末美苏关系的主流, D 项不符合史实。

4. C 必刷知识 ①资本主义阵营的分化

【解析】选择 C: 结合所学知识分析题干信息, 1958 年, 戴高乐上台后, 力图调整以往追随美国对苏冷战的政策, 通过退出北约军事一体化组织, 改善与社会主义阵营国家间的关系, 加强独立自



主,表明以美国为首的西方阵营逐渐分化。**排除 A:**“法国逐步将自己的军事力量从北约防务体系中撤出”并不意味着摆脱美国对其国家事务的影响,“摆脱了”的说法夸张。**排除 B:**材料只提及法国,不涉及欧洲一体化进程。**排除 D:**戴高乐只是认为不应单单从意识形态对抗角度处理国际关系,并不是完全摆脱意识形态的影响,法国在外交等方面仍会受到一定意识形态因素的制约。

5. D 必刷知识 ① 不结盟运动

【解析】选择 D:从宣言中可以看出,不结盟运动反对多种形式的压迫和霸权,积极在国际舞台上表达自己的立场和主张,这充分表明它成为国际舞台上重要的政治力量。**排除 A:**材料主要强调的是不结盟运动在政治方面的斗争内容,并没有提及国际合作从经济领域转向政治领域的相关信息,该选项缺乏依据。**排除 B:**两大阵营的分化主要是由于阵营内部国家自身的发展变化以及国际形势的影响等,材料中没有体现不结盟运动对两大阵营分化起到促进作用。**排除 C:**世界帝国主义殖民体系的瓦解是一个长期的过程,虽然不结盟运动反对殖民主义等,但仅凭材料中不结盟运动会议发表的政治宣言,不能直接得出它加速了殖民体系瓦解这一结论。

6. C 必刷知识 ② 国际格局的演变

【解析】选择 C:根据材料信息并结合所学可知,20 世纪 50 年代处于美苏冷战时期,为了遏制苏联,美国加强俄语和东欧研究;20 世纪 80 年代,由于日本崛起,中国的改革开放成效显著,且美苏之间的关系出现缓和迹象,所以美国的语言战略囊括了日本和中国方面;21 世纪初,“9·11”事件使美国加强对阿拉伯国家的重视,北约东扩使东欧在美国的全球战略中重要性凸显,所以阿拉伯语及东欧语言、俄语成为美国的重要战略语言。综上可以看出,随着国际形势的变化,美国的语言战略不断调整。**排除 A:**题干所述与经济全球化无必然关联。**排除 B:**旧国际格局(此处指两极格局)的瓦解发生在 1991 年,不能完整体现题干所述的变化。**排除 D:**当时虽有局部冲突,但总体上国际安全环境并未明显恶化,且这不是美国语言战略变化的原因。



能力上分练

1. D 必刷知识 ③ 冷战爆发的背景

【解析】选择 D:题干中丘吉尔强调“如果我们要想建立欧洲合众国,那么我们现在就必须行动”,结合二战后英国国际地位下降的背景,这体现出英国企图借助欧洲联合来提升自身影响力,折射出英国的衰落。**排除 A:**马歇尔计划于 1947 年提出。**排除 B:**1951 年欧洲煤钢共同体成立,标志着欧洲一体化的开始。**排除 C:**1946 年丘吉尔发表“铁幕演说”,正式拉开了冷战序幕。



易错警示 本题易错选 C 项,错选原因在于混淆了“铁幕演说”与本题中丘吉尔在瑞士苏黎世大学的演说。“铁幕演说”是 1946 年 3 月 5 日英国前首相温斯顿·丘吉尔在美国富尔顿城威斯敏斯特学院发表的演说,强调苏联及东欧社会主义国家对西方的威胁,呼吁英美合作对抗苏联,拉开了冷战序幕;而本题中的演说重点是关于欧洲联合的倡议,两者主题和影响不同。

2. B 必刷知识 ◎美国对西欧的控制

【解析】选择 B:根据材料“20 世纪 50 年代”“《‘窒息的’英、法、意市场》”“象征美国的人……将货摊压得几乎倒塌”并结合所学可知,20 世纪 50 年代美苏处于冷战状态,苏联漫画家借漫画抨击马歇尔计划,指责美国通过马歇尔计划趁机挤占欧洲市场,揭露马歇尔计划加强了美国对西欧的渗透和控制。**排除 A:**材料没有涉及区域集团化,包含法国、意大利的欧共体成立于 1967 年。**排除 C:**漫画反映美国通过马歇尔计划对西欧国家的压制,并没有涉及苏联的情况,无法反映美苏争霸中的美国优势。**排除 D:**漫画反映美国对欧洲国家的压制,画面中的英法意没有体现出联合的趋势,并且欧洲国家联合是基于恢复并发展经济的需要、抵制美苏两极的压力等原因,并不是美国引导欧洲国家联合。

3. C 必刷知识 ◎冷战在思想文化领域的表现

【解析】选择 C:结合所学,冷战时期,文化交流往往也被赋予了意识形态的色彩。《天鹅湖》减少男主角个人奋斗的舞蹈演绎,《罗密欧与朱丽叶》强调主人公克服自私冲动和摆脱旧社会束缚以象征历史进步,这些都体现了苏联想要通过芭蕾舞剧传达集体主义等价值观以及对社会发展的看法等意识形态内容。**排除 A:**材料未提及苏联芭蕾舞剧在美国民众中的反响,无法得出“广大民众认可”。**排除 B:**材料所述为莫斯科大剧院芭蕾舞团赴美演出,借此进行对外文化宣传,而非维护自己文化特性。**排除 D:**材料未提及芭蕾舞剧成为苏联文化符号和增强了苏联文化影响力,无法断定“扩大了苏联文化软实力”。

4. C 必刷知识 ◎西欧的一体化趋势

【解析】选择 C:根据材料信息并结合所学可知,法国提出“工艺技术欧洲”,随后致力于同防务相关联的泛欧高科技合作研究的机构成立,参与国家较多,投资规模较大,这意味着西欧国家在地区防务方面有更深入的合作,推动了西欧一体化向纵深发展。**排除 A:**材料中法国的做法并不一定是为了抵制苏联的扩张,而且这一时期的苏联处于守势。**排除 B:**1993 年欧盟建立,晚于材料中的时间。**排除 D:**当时的欧洲科技并不落后,材料中法国的做法有助于进一步提升西欧科技水平。

5. B 必刷知识 ◎两极格局瓦解的影响

【解析】选择 B:古巴作为社会主义国家,和苏联的经济关系密切,其发展一定程度上依赖苏联,20 世纪 90 年代初苏联解体,古巴遭遇经济困难,反映了国际政治格局发生变动造成



古巴经济严重困难。排除 A:1994 年北美自贸区成立,与材料时间不符。排除 C:20 世纪 90 年代两极格局解体,美国在冷战期间对古巴的态度不足以解释 20 世纪 90 年代初古巴的经济困难。排除 D:经济全球化进程有助于古巴解决经济困难。

6. (1)意图:遏制共产主义(或答遏制苏联扩张);谋求世界霸权(或答维护美国霸权,维护国家利益)。(2 分)

实践活动:介入朝鲜战争;扶植并重新武装日本;阻挠中国统一大业(或答干涉中国内政);支持法国入侵越南;在东南亚建立亲美政权(或答傀儡政权);发动越南战争。(3 分,任答三点即可)

(2)变化:美国的外交政策由采取遏制政策到采取制衡(均势)政策。(2 分)

历史背景:朝鲜战争、越南战争削弱了美国的实力,引起国内不满(或答美国国内反战力量壮大);该时期苏联力量上升,在美苏争霸中美国处于守势;西欧、日本、中国崛起(或答呈现多极化趋势),美国霸主地位动摇;不结盟运动的兴起与发展,要求摆脱超级大国的控制(或答第三世界的崛起);中苏关系恶化;核力量的扩散和科技的进步。(6 分)

必刷知识◎冷战的发展与多极力量的成长

【解析】(1)第一小问意图,据材料一“二战后,随着土耳其、希腊危机接连爆发,西欧受到威胁”“支持土耳其与苏联对抗”信息并结合所学知识→遏制共产主义(或答遏制苏联扩张);据材料一“从今以后,美国应该在外交、经济和军事方面坚决支持希腊政府,尽一切能力维护希腊政权,弥补其弱点,让它始终留在西方阵营”信息并结合所学知识→谋求世界霸权(或答维护美国霸权,维护国家利益)。第二小问实践活动,结合所学知识→美国插手亚洲地区事务,介入朝鲜战争;美国在战后扶植并重新武装日本;阻挠中国统一大业,干涉中国内政;美国支持法国入侵越南,影响越南局势;在东南亚建立亲美政权(或答傀儡政权);发动越南战争,影响地区和平。

(2)第一小问变化,据材料一“与苏联对抗”、材料二“20 世纪 60 年代末美国开始丧失它在二战结束初期拥有的压倒优势,面临着来自国内外的一系列挑战”“‘在世界历史中,我们唯一享有长期和平的时期,就是存在均势的时期’,所以美国应奉行微妙的均势政策,在这五大力量之间建立起相互制约的势力平衡”信息→美国的外交政策由采取遏制政策到采取制衡(均势)政策。第二小问背景,结合所学知识→美国在朝鲜战争中失败,此后又深陷越南战争泥潭,削弱了美国的实力,引起国内不满,美国国内反战力量壮大;在国际格局中,这一时期苏联力量上升处于攻势而美国处于守势,要适当调整对外政策;随着西欧、日本、中国等力量的崛起,世界呈现多极化趋势,美国霸主地位动摇;第三世界国家发展壮大,不结盟运动的兴起与发展,要求摆脱超级大国的控制;中苏关系恶化,中国也需要根据局势调整对外策略;战后第三次科技革命的发展,科学技术的进步,以及核力量的扩散,都迫使美国



调整对外政策来适应局势变动。

7. 示例：

西方国家把殖民地和半殖民地视为“野蛮”“落后”，并以“南方”为指代。新航路开辟后，随着世界殖民体系建立，落后国家和地区长期受到发达国家控制。二战后，殖民体系瓦解，西方国家努力维护自己的利益，将发展中国家和新兴独立国家，称为“南方”，以一种恩赐的姿态看待这些国家。这一观点体现了不合理的国际政治经济旧秩序，阻碍了发展中国家和地区的发展。(4分)

发展中国家和地区倡导团结合作、共同发展。二战后，殖民体系逐渐瓦解，但世界仍存在不合理的政治经济秩序。新兴独立国家面临维护民族独立和发展经济的任务。这一观点有利于发展中国家和地区的经济、政治发展，促进了国际政治经济新秩序的构建。(4分)

上述观点是历史发展的产物，西方国家的观点带有殖民主义的烙印，发展中国家的观点反映了二战后世界和平发展的潮流。建立公正合理的国际政治经济新秩序任重道远。(3分)

必刷知识 ⊙ 多极力量的成长

【解析】首先，仔细研读材料，精准提炼出两种关于“南方”的观点。一种是西方国家将殖民地半殖民地视为“野蛮”“落后”，二战后以“南方”指代相关国家，还以“示范”和“发展援助”为名界定关系；另一种是发展中国家通过万隆会议、不结盟运动等，倡导团结合作、共同发展。然后，分析观点产生的背景，对于西方观点，要联系新航路开辟后世界殖民体系建立，以及二战后殖民体系瓦解但西方国家维护自身利益的大背景；对于发展中国家观点，则要结合二战后殖民体系瓦解，新兴独立国家面临维护民族独立和发展经济任务的情况。接着，思考观点带来的影响，西方观点反映并维护了不合理的国际政治经济旧秩序，阻碍发展中国家发展；发展中国家观点有利于自身经济、政治发展，促进国际政治经济新秩序构建。最后，从整体上对两种观点进行总结，点明它们是不同的历史发展阶段的产物，西方观点带有殖民烙印，发展中国家观点顺应和平发展潮流，同时强调建立公正合理国际政治经济新秩序的长期性和艰巨性。

概念深化 南南合作

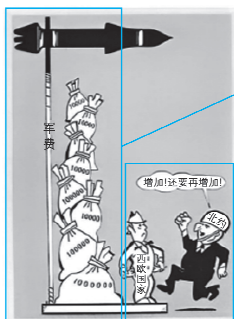
由于世界上的发展中国家绝大部分处于南半球和北半球的南部，于是从20世纪60年代开始，这些国家之间为发展民族经济，开展专门的经济合作，就被称为“南南合作”，如中国与拉丁美洲的合作、中国与非洲的合作、非洲各国之间的合作等。

真题风向练

8. A 命题点 ⊙ 冷战与两极格局



【图表剖析】



钱袋擦起来的高度依旧达不到导弹军备的指标

带着“北约”帽子的人高呼军费还要再增加, 象征着西欧国家的人则表示口袋空空

根据材料并结合所学可知, 北约认为西欧国家的军费还不够, 还要求继续增加, 而西欧国家表示无力增加军费, 说明北约内部对于增加军费存在分歧, 故选A项

【解析】根据所学知识可知, 欧盟成立于 1993 年, 排除 B 项; 材料强调的是北约的军费状况, 没有说明华约的军事力量的变化, 排除 C 项; 材料强调的是北约的做法, 不单是美国外交

【易混】华约是社会主义阵营国家为对抗北大西洋公约组织而成立的政治军事同盟, 北约是欧洲和北美国家为实现军事防卫协作而建立的国际军事政治集团

政策的体现, 排除 D 项。

真题互鉴

本题与 2021 年江苏的 16 题有相似之处, 二者都以美国与西欧部分国家的主张存在分歧为切入点, 考查世界多极化趋势的不断加强。考生在备考时需要关注近年各地真题涉及的考点, 掌握高频考点, 进行精准备考。

考点 16 资本主义国家和社会主义国家的发展



基础过关练

1. C 必刷知识 ◎ 资本主义国家的宏观调控

【解析】选择 C: 根据材料并结合所学知识可知, 主要资本主义国家在 20 世纪 50—70 年代出现了经济较快发展的局面, 而其间也出现过“滞胀”危机, 这些都与它们加强了政府宏观调控有关。排除 A: 日本既没有走社会主义道路, 也没有建立计划经济体制, 且材料无法说明“1940 年体制”源于苏联模式。排除 B: 仅凭材料无法得出“1940 年体制”依赖科技创新。排除 D: “1940 年体制”强调的是加强政府干预, 而非强调市场调节。

概念深化 “滞胀”

即停滞性通货膨胀, 指经济停滞、失业增加与通货膨胀并存。表现为经济增长缓慢甚至衰退, 失业率高, 物价持续上涨。成因复杂, 有供给冲击、政策不合理、经济结构失衡等, 治理难度大, 给经济社会带来诸多负面影响。

2. A 必刷知识 ◎ 科学技术发展的影响

【解析】选择 A: 题干中 20 世纪 50—70 年代, 西方国家大力增加科研及发展经费投入, 其中政府提供的科研经费占主导作用, 结合所学可知, 科研经费投入的增加推动了科技进步, 促使新的产业部门出现和传统产业的升级改造, 进而推动了产业结构的调整。排除 B: 西方国家此举是着眼于资本主义长



远发展,与缓和社会矛盾无直接关系。排除 C:20 世纪六七十年代,西方资本主义阵营逐渐分化。排除 D:政府提供的科研经费占主导作用,本身就是国家对经济进行干预的一种表现,故“放松了”说法错误。

3. B 必刷知识 ◎社会福利制度的评价

【解析】选择 B:根据材料中“自愿失业者”可知,英国的社会福利制度导致一些成年人产生了“懒惰”思想,完全依靠政府救济来维持生活,这影响了社会活力。排除 A:政府的财政收入源于从业人员所纳的税款,一些能工作而不工作者却依靠政府救济来维持生活,这实际上助长了社会不公平。排除 C:材料中现象会加剧社会矛盾,而不是缓和。排除 D:根据材料中“维持生活”可知,社会福利制度没有丰富国民生活。

4. B 必刷知识 ◎美国民权运动的影响

【解析】选择 B:从材料中女青年在黑人民权运动中感受到理想与性别歧视现实之间的差异,且在运动中获得政治斗争经验并产生改变现实的自信,可以看出民权运动使她们的解放意识得到了提高。排除 A:20 世纪 50 年代美国黑人民权运动未从根本上触动资本主义的经济基础、政治体制等统治根基。排除 C:材料重点强调的是民权运动中女性的情况,而非消除种族歧视运动的高潮问题,与材料主旨不符,且 20 世纪 60 年代才是美国黑人民权运动消除种族歧视掀起高潮的时期,有更多大规模的抗议活动、民权法案的推动等。排除 D:黑人民权运动主力军是包括男女在内的广大黑人群体,不能将妇女单独认定为政治斗争的主力军。

5. C 必刷知识 ◎赫鲁晓夫改革

【解析】选择 C:据材料“20 世纪 50 年代,苏联出台了各类鼓励个人副业的政策……”可知,苏联通过出台废除义务交售制度、降低税率等鼓励个人副业的政策,使得农产品产量增加,这说明该政策旨在调动群众生产积极性以促进农业发展。排除 A:材料中苏联鼓励个人副业的政策主要围绕农业生产方面,未体现出消除城乡之间差别的相关意图。排除 B:当时苏联实行计划经济,此为计划体制下的调整,并非实行市场经济。排除 D:农业集体化在 20 世纪 30 年代已基本完成,与材料时间不符。

6. D 必刷知识 ◎戈尔巴乔夫改革

【解析】选择 D:据材料可知 1981—1990 年苏联国民收入增长率、工业产值增长率、农业产值增长率、投资额增长率和社会劳动生产率不断下降,甚至出现负增长,这证实苏联社会主义改革走向困境,经济改革成效甚微。排除 A:主要经济指标情况增长率下降,反映经济停滞,而非全面崩溃。排除 B:苏联长期优先发展重工业,导致产业结构比例失调。排除 C:材料强调苏联整体经济增长率下降,而非不同民族之间矛盾加剧。



能力上分练

1. D 必刷知识 ◎二战后美国的宏观调控政策

【解析】选择 D:据题干并结合所学知识可知,美国在战后初



期到 20 世纪 70 年代推行凯恩斯主义,加强国家对经济的全面干预,通过扩大政府开支、增加社会福利等一系列手段,使得社会财富分配相对均衡,基尼系数保持在相对稳定的较低水平。20 世纪 70 年代美国遭遇“滞胀”困境,政府开始减少对经济的干预,削减社会福利开支,放松金融管制等,虽激发了市场活力,但也导致贫富差距逐渐拉大,基尼系数有所上升,材料内容体现的是国家宏观调控政策变化对基尼系数的影响。**排除 A:**基尼系数是反映国内财富集中程度的工具,经济全球化下的竞争加剧主要影响的是国家之间的财富分配。**排除 B:**仅从“二战后至 20 世纪 80 年代末美国基尼系数的情况”,无法直接看出“福利国家”制度发展的完整脉络及对基尼系数的全面影响。**排除 C:**资本主义经济危机的爆发会对基尼系数产生一定影响,但同样不能说明经济危机会导致基尼系数快速上升。

2. C 必刷知识 ◎ 战后美国经济模式的变化

【解析】选择 C:二战后,美国经济发展由以工业经济为主导逐步向以信息产业、服务业等为主导的“新经济”模式转变,这种发展模式的转变促使产业结构发生变化,第一、二产业的就业人数减少,第三产业就业比重增加,故“白领工人”增多,“蓝领工人”减少。**排除 A:**就业观念更新可能会影响个人职业选择,但不是产业结构发生整体调整的根源。**排除 B:**国家经济结构调整是现象,根源仍在于经济模式的转变。**排除 D:**人口素质提升为白领岗位增多提供基础,但 1950—1980 年教育普及程度尚未达到使“人口素质普遍提高”的程度,且劳动力结构变化速度远超人口素质提升的速度。

3. C 必刷知识 ◎ 资本主义国家的社会变化

【解析】选择 C:二战后法国经济增长,但社会贫富差距扩大,意味着大部分财富可能集中在少数人手中,多数民众并未从经济发展中切实受益,所以尽管人均收入增长了,但仍有 92% 的受访者觉得生活变坏了。**排除 A:**科技革命方兴未艾通常带来生产力发展、创造就业等积极影响,利于经济与生活水平提升,难以直接导致民众普遍感觉生活变坏。**排除 B:**民权运动关乎政治权益,不在民众经济生活感受层面。**排除 D:**种族歧视是社会公平问题,对民众经济生活感受影响小。

4. A 必刷知识 ◎ 苏联经济改革的背景

【解析】选择 A:根据材料可知,当时苏联出现农产品收购价格过低的不合理情况,结合所学可知,这一情况的出现是因为在计划经济体制下,苏联政府选择牺牲农业为工业生产积累资金,这严重影响了农民的生产积极性,说明农业领域亟须改革。**排除 B:**1952 年,苏联实行高度集中的计划经济体制,生产资料公有制,实行自上而下的指令性计划,排斥市场经济,西方的经济封锁对其影响很低。**排除 C:**战时共产主义时期,苏俄实行余粮收集制。**排除 D:**苏联农业机械化滞后说法错误,当时苏联集体农庄机械化程度达到了较高的水平。

5. B 必刷知识 ◎ 勃列日涅夫改革

【解析】选择 B:根据材料中数据可知,苏联占世界贸易总额的比重小,且远远低于美国,而且比例在这几年中基本没有大变化,结合所学知识,这些数据体现出当时苏联对经济全球



化的参与度不高。排除 A: 经互会组织是一个由社会主义国家组成的经济合作组织, 材料只有美国和苏联, 不涉及经互会。排除 C: “新经济体制” 虽然是勃列日涅夫改革时期提出的, 但从材料看, 贸易总额在增长, 无法体现“新经济体制” 陷入困境。排除 D: 材料体现苏联贸易总额在增长, 只是占世界贸易总额的比重维持在较小的范围内, 无法看出其传统经济增长方式难以为继。

真题风向练

6. D 命题点 20 世纪 60 年代美国学生运动

【解析】20 世纪 60 年代, 美国大学生中间流行“寒山热”, 说明“超尘脱俗”“隐居避世”的态度被美国一些大学生推崇, 这反映出当时美国民众对社会现实的失望, 故选 D 项; 材料主旨是“超尘脱俗”“隐居避世”的生活态度被美国大学生接受, 接受的并非中国的生活方式, 排除 A 项; 美国在 20 世纪 70 年代初出现“滞胀”现象, 排除 B 项; 材料没有提及外交问题, 排除 C 项。

考点 17 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展



基础过关练

1. C 必刷知识 战后亚洲的民族独立

【解析】选择 C: 根据材料可知, 二战后亚洲的民族解放运动掀起新高潮, 这些斗争沉重打击了帝国主义的力量, 推动了世界殖民体系的瓦解。排除 A: 伊朗、叙利亚、约旦等国并不是社会主义国家。排除 B: 万隆会议的召开表明发展中国家作为独立政治力量登上国际舞台。排除 D: 世界多极化趋势的发展主要是指多个政治经济力量中心的崛起并相互制衡, 材料中这些中东国家的斗争主要是针对殖民势力, 尚未成为能明显推动世界多极化趋势发展的力量。

2. C 必刷知识 拉美国家面临的经济挑战

【解析】选择 C: 根据材料可知, 拉美国家在海运方面几乎完全依赖外部公司, 本土企业数量少, 运价和航线都由世界运输垄断组织控制, 这说明拉美国家在这一领域高度依赖外资。排除 A: 材料主旨强调拉美国家海运被外资所控制, 并未涉及冷战的政治格局对拉美国家的影响。排除 B: 材料虽然提到了拉美各国的贸易, 但并没有明确指出出口贸易的具体情况, 无法得出“出口贸易繁荣”的结论。排除 D: 材料主旨强调拉美国家海运被外资所控制, 没有提到拉美国家之间的竞争关系。

3. A 必刷知识 非洲民族意识的加强

【解析】选择 A: 根据材料及所学可知, 这些电影节的主题, 主要围绕黑人文明、人民解放及身份认同等设置, 其目的在于增强独立后非洲人民的民族意识, 团结非洲民族。排除 B: 结合所学知识可知, 电影节确实可以丰富人民的精神生活, 但材料强调的是从 1973 年起每届电影节的主题设置的目的。排除 C: 结合所学知识可知, 电影节的设置可以促进人民的精神文化消费, 有利于举办电影节地区经济的发展, 但材料强调的并非电影节带来的经济效果。排除 D: 到 20 世纪 60 年代末, 英、



法、比、葡等国家在非洲的殖民统治彻底崩溃，另外，这些电影节的主题包括提高人们文明意识及身份认同等，会进一步激发起非洲人民的反殖民意识。

4. B 必刷知识 ◎第三世界的发展

【解析】选择 B:20 世纪 60 年代到 70 年代，第三世界国家在国际舞台上发挥着越来越重要的作用，它们积极争取改变不合理国际经济秩序，在此背景下联合国提出并推动相关计划及宣言促进第三世界国家发展，这体现了第三世界力量壮大。**排除 A:**材料未涉及两极对抗的具体内容，且材料内容属于全球发展议题，与冷战升级无直接关联。**排除 C:**国家干预经济政策受到质疑是 20 世纪 70 年代西方国家“滞胀”时期的现象，而题干中联合国的举措属于国际合作范畴。**排除 D:**传统国际秩序以欧美主导为特征，当时虽受到挑战但尚未瓦解。

5. B 必刷知识 ◎发展中国家的成就

【解析】选择 B:根据材料可知，二战后发展中国家经济数据的变化，如工农业结构调整及国民生产总值增长，反映了其结合自身资源、历史条件探索发展道路的成效。**排除 A:**发展中国家并非都采用计划经济模式。**排除 C:**经济发展的依附性消除不符合史实，此阶段发展中国家仍依赖外资技术，经济独立有限。**排除 D:**国际经济秩序此时仍由发达国家主导，公正合理的国际经济新秩序尚未建立。

6. D 必刷知识 ◎发展中国家面临的挑战

【解析】选择 D:根据材料并结合所学知识可知，1986 年关贸总协定所开展的乌拉圭回合多边谈判，许多有争议的问题，都是在美国与欧洲国家达成协议或默契后再被多边谈判所接受，体现了发达国家在国际经济谈判中的话语权和主导地位，这表明发达国家依然主导国际经济秩序。**排除 A:**从材料无法看出美国与欧洲国家所达成的多边贸易协定是贸易保护主义。**排除 B:**关贸总协定所达成的贸易谈判是在顺应经济全球化趋势。**排除 C:**材料主旨是欧美国家主导国际经济秩序，而非阻挠贸易自由化。

概念深化 贸易保护主义

指在对外贸易中实行限制进口以保护本国商品在国内市场免受外国商品竞争，并向本国商品提供各种优惠以增强其国际竞争力的主张和政策。贸易保护主义在限制进口方面，主要有采取关税壁垒和非关税壁垒两种措施。



能力上分练

1. D 必刷知识 ◎战后英国的殖民策略

【解析】选择 D:据题干及结合所学可知，二战后，全球民族解放运动风起云涌。在此背景下英国殖民当局主动建立教育体系，其核心目的是通过教育手段，在殖民地民众思想层面植入亲英观念，增强殖民地人民对英国的认同，从而遏制殖民地解放运动。**排除 A:**A 项是殖民教育的作用之一，但殖民教育的主要目的是遏制殖民地民族解放运动。**排除 B:**教育是英国殖民当局维护殖民统治的手段。**排除 C:**题干涉及



英国殖民当局与殖民地的关系，与苏联无关。

易错警示 本题易错选 B 项，错因在于只看到英国建立殖民地教育体系这一表面行为，而没有深入思考其背后的政治动机。在分析历史事件和行为时，要结合当时的历史背景和国家利益等因素进行全面分析，不能被表面现象所迷惑。英国在二战后的殖民统治面临巨大挑战，其举措主要是为了维护自身的殖民统治，而不是单纯为了殖民地的发展。

2. C 必刷知识 ①印度民族解放运动中存在的问题

【解析】选择 C:据材料并结合所学可知，英国在将印度变为殖民地的过程中，把英语和英国的法律体系、政府体制、文官制度等移植到印度，印度独立后，印度的统治阶层接受来自西方的意识形态，印度的政治体制也学习英国，反映了印度深受殖民统治影响。**排除 A:**二战后，英殖民帝国逐渐崩溃，殖民“强化”说法错误。**排除 B:**材料体现的是英国殖民统治对印度的影响，印度发展是否依赖西方与材料主旨不符。**排除 D:**D 项说法与题干中英国殖民统治对印度的影响不符。

3. C 必刷知识 ②非洲的民族解放运动

【解析】选择 C:据材料及所学知识可知，冷战背景下，苏联和美国为了各自的利益，对埃及收回苏伊士运河主权的要求作出了有利于埃及的举动，这反映了两极格局对民族解放运动的影响，即体现了两极格局下民族解放运动的新特点。**排除 A、B:**苏联和美国对埃及收回苏伊士运河的态度不是因为非殖民地化已成为社会发展新趋势才去支持埃及，也不是为了推动民族解放运动，而是出于各自的国家利益。**排除 D:**此事件之前，美苏两国的较量就已经超出欧洲范围，如朝鲜战争的爆发是冷战下的热战等。

4. C 必刷知识 ③新兴国家发展的影响

【解析】选择 C:据材料“相对隔离的状态，80 年代时……关系进一步深化”可知，拉美国家与不结盟运动的关系从隔离状态到进一步深化，结合所学知识可知，这是由于二战后随着世界殖民体系的崩溃，新兴国家得到发展，故其外交自主权得以增强，与不结盟运动关系深化。**排除 A:**材料呈现的是拉美国家与不结盟运动之间关系的转变，未涉及西方阵营的分化。**排除 B:**据材料可知，冷战时期拉美国家与不结盟运动之间的关系发生了转变，但无从得知其他力量对美苏两极的冲击，故无法体现“多极化”。**排除 D:**拉美国家加入不结盟运动，有利于冲击国际旧秩序，而非国际旧秩序的瓦解推动了不结盟运动，另外，“国际旧秩序的瓦解”不符合史实。

5. D 必刷知识 ④新加坡的经济发展模式

【解析】选择 D:据材料“发展劳动密集型产业……华丽转身”可知新加坡政府首先确定国家经济发展方向并通过各方面政策措施推动实行，从而实现国家现代化，这表明根据国情确定经济发展模式对国家经济发展具有重要作用。**排除 A:**据材料“取消 300 多种关税……税收方面给予优厚待遇”等信息可知新加坡通过税收政策引进外资发展经济，不能体现政府减少财政支出。**排除 B:**合理调整国民经济结构只是准确定位经济发展模式的一方面。**排除 C:**及时转变国家战略

方向也只是准确定位经济发展模式的一方面。

6. A 必刷知识 ◎发展中国家面临的经济挑战

【解析】选择 A:海湾地区产油国在石油繁荣期经济大增,油价下跌时经济下滑,这是因为其经济过度依赖石油,产业结构单一,缺少其他产业缓冲油价波动对经济的冲击。排除 B:海湾地区产油国在石油贸易等经济活动中有较大的自主权,它们能够自主决定石油的生产、销售等诸多环节。排除 C:海湾地区部分产油国在当时存在政治动荡,如伊朗伊斯兰革命、两伊战争等,但多数国家政治局势相对稳定。排除 D:海湾地区的产油国建立了协作组织,如石油输出国组织(OPEC)。

真题风向练

7. A 命题点 ◎非洲民族解放运动

【解析】封面漫画中强调的是在“非洲”这棵大树之上的“白人至尊之巢穴”被吹垮,这暗示了一种反抗与变革的主题,其中涉及种族间的权力关系转变,特别是黑人对以往压迫他们的白人统治结构的反抗,体现了民族主义情绪(民族解放)和殖民体系的崩溃,故选 A 项;种族歧视与民权运动更多侧重于社会内部的平权斗争,而不是与外部势力的斗争,排除 B 项;霸权主义偏向于现代国际政治中的强权干涉,与漫画直接表达的反殖民统治、追求民族解放的主旨不一致,排除 C 项;南北差距主要指的是发展中国家(南方)与发达国家(北方)之间的经济差距问题,与题干主旨不符,排除 D 项。

考点 18 当代世界发展的特点与主要趋势



基础过关练

1. B 必刷知识 ◎世界多极化趋势的加强

【解析】选择 B:1990—2017 年,七国集团占全球 GDP 比例下降,金砖五国占比上升,中国占比大幅提高,表明全球经济格局趋于多元化,多个经济力量中心不断发展,世界多极化趋势逐渐加强。排除 A:经济全球化进程早在 15 世纪末新航路开辟后便已开启,20 世纪 90 年代后进入加速阶段。排除 C:两极格局在 1991 年苏联解体时已彻底瓦解,与表格中 1990 年后的数据时间范围不直接关联。排除 D:G7 和金砖国家并非严格意义上的区域经济集团,且材料反映的是经济实力消长而非区域集团内部合作深化。

2. A 必刷知识 ◎历史解释—经济全球化的挑战

【解析】选择 A:根据材料可知,经济全球化的发展,造成人才和劳动力在全球流动的现象,欠发达地区人口向发达地区流动,在促进人口流入国经济发展的同时,也给当地的就业、环境等带来一定的挑战,因此该学者探讨的主题最有可能的是经济全球化的挑战。排除 B:移民社会的多元文化反映的是不同文化的交汇、借鉴与认同,材料体现的是人口的流动带来的挑战,而非文化的多元性。排除 C:新科技革命的特点是信息化、智能化,材料主旨是外来劳动力对发达国家就业市场的冲击,与新科技革命的特点不符。排除 D:劳动力的流



动反映的是全球化的影响,而非多极化趋势。

3. C 必刷知识 ⑥文化多样性的发展

【解析】选择 C:据题干可知联合国教科文组织编写的这些著作介绍非西方文明,展示了不同区域的文明成果,让人们能够了解到世界上多种不同的文明形态及其价值,有助于打破以往对西方文明的过度关注,增进人们对文化多样性的理解和尊重。排除 A:单从材料这几部区域通史的编写,不能充分说明国际文化合作渐成趋势。排除 B:这些通史涵盖的历史时期范围很广,包括古代文明时期,那时亚非拉新兴国家尚未形成现在的状态。排除 D:编写区域通史主要是对当地历史的记录 and 文化的梳理,没有涉及联合国在文化遗产保护方面的具体措施。

4. D 必刷知识 ⑥人类发展面临的问题

【解析】选择 D:从材料“冷战结束,并没有带来‘历史的终结’”“世界陷入一系列冲突”等信息,可以看到世界依然面临着复杂而多元的冲突。排除 A:根据材料信息可知,帕尔默认为冷战之后,世界面临更加频繁的冲突,没有提及两极格局的瓦解。排除 B:“消除文化冲突”的说法绝对化,尊重文化多样性可以减少文化冲突。排除 C:材料主要反映 21 世纪的人类冲突,没有涉及经济全球化。

5. B 必刷知识 ⑥全球治理能力的提高

【解析】选择 B:材料中的“新模式”指的是通过国际各种力量共同应对跨国问题,这有利于提高全球治理能力。排除 A:世界区域经济集团化趋势 20 世纪 50 年代已兴起,与“当今”不符。排除 C:材料中的“新模式”顺应了经济全球化发展,但未强调其在应对经济全球化弊端方面的积极作用。排除 D:霸权主义如今仍然存在,“打破了”表述有误。

6. A 必刷知识 ⑥中国积极参与全球化

【解析】选择 A:根据材料并结合所学可知,中国积极参与全球化进程,不断扩大对外开放,加强与世界各国的合作与联系。排除 B:材料信息体现了中国参与全球化的表现,并未涉及其对世界经济的作用。排除 C:材料体现了中国要主动融入全球市场的史实,是为了助力中国和世界经济的发展,提出了解决人类难题方案的说法与材料的主旨不符。排除 D:中国正在积极参与经济全球化,正在享受信息化带来的便利的说法与主旨不符。



能力上分练

1. D 必刷知识 ⑥世界多极化发展趋势

【解析】选择 D:根据材料“未来的国际秩序应由美国领导”“这种论调被许多国家学者看作‘不可思议’”可知,世界上其他力量在不断发展,世界政治权力结构并非美国一家独大,而是正在走向多极化。排除 A:虽然美国确实宣扬自己是唯一超级大国,谋求霸主地位,但材料的焦点在于许多国家学者对美国试图建立单极秩序的反应。排除 B:材料中仅阐述了各国学者对美国霸权论调表示“不可思议”,不能说明“各国”都努力推动新秩序形成。排除 C:材料焦点在于美国的单极主义与其他国家对美国这种做法的质疑,集体安全更多是



指各国通过国际合作确保安全。

易错警示 本题易错选 A 项,错选原因在于抓错了材料反映的主要矛盾,材料并不是单纯描述美国的意图,而是描述美国与其他国家学者观点之间的矛盾,“美国的这种论调被许多国家学者看作‘不可思议’”表明美国建立单极世界的企图遭到了其他国家的质疑和反对,从侧面反映出世界政治权力结构并非美国一家独大,而是存在多种力量相互制衡,即世界政治呈现多极化趋势。

2. B 必刷知识 ① 区域经济集团化的发展

【解析】选择 B:材料通过对比欧盟(文明构成相对单一)与东盟(多“文明构成”)的一体化进程差异,直接表明“文明构成”(文化因素)影响了区域组织的一体化程度。排除 A:欧盟是政治经济一体化组织。排除 C:材料未涉及区域集团化同经济全球化发展速度的对比。排除 D:经济全球化同区域集团化是相互影响的,且材料主要说明的是欧盟等组织受文化影响,其一体化程度不同,D 项不符合材料主旨。

3. B 必刷知识 ① 推动经济全球化的重要力量

【解析】选择 B:根据表格信息可知,1995—2005 年,跨国公司海外分支机构总产值占 GDP 的比例、销售额占 GDP 的比例及出口总额占全球出口额的比例,整体呈现增长趋势,结合所学可知,跨国公司的生产和销售推动了经济全球化。排除 A:2005 年与 2000 年相比较,表中数据呈现一定的下降趋势。排除 C:材料强调的是跨国公司经营情况,而未提及发展中国家的状况。排除 D:材料强调的主体是跨国公司,但并未说明这些是发达国家的跨国公司,故无法判定跨国公司是发达国家掠夺世界的手段。

4. D 必刷知识 ① 社会信息化的影响

【解析】选择 D:据材料“通信技术和网络计算机……改变了商业活动的方式……在全世界各地进行即时性的交易……巨额资金在一夜之间发生迅速转移”可知,社会信息化极大改变商业活动,使交易便捷、资金转移快,正深刻改变社会。排除 A:材料重点强调的是通信技术和网络计算机带来的影响,而非经济全球化推动资本扩张。排除 B:“主导”一词表述过于绝对。排除 C:材料重点在于强调社会信息化对商业活动方式的改变,而非聚焦金融全球化的便利与风险。

5. A 必刷知识 ① 人类发展面临的经济问题

【解析】选择 A:材料表明美国次贷危机和全球金融风暴这些全球经济环境问题,导致欧洲出现冰岛危机、东欧外债危机、希腊债务危机等,欧元区和欧盟经济下滑速度甚至超过美国,充分体现了全球经济环境对区域经济发展的重大影响。排除 B:材料未涉及美国世界经济霸主地位是否动摇的问题。排除 C:材料重点是外部经济危机冲击欧洲,非欧盟内部成员间经济不平衡。排除 D:货币一体化对欧盟有诸多方面的影响,不能简单地根据欧盟经济在全球金融风暴下受到冲击就得出货币一体化无法提升欧盟实力的结论,D 项过于绝对。

6. C 必刷知识 ① 中国对全球发展的贡献

【解析】选择 C:根据材料“中国在冷战期间与第三世界团结一致,在冷战后追求与发展中国家的经济合作,从而提高了发



展中国的政治和经济地位”等可知,中国始终反对霸权主义和强权政治,坚持支持多极化和经济全球化的立场,致力于同发展中国家合作,具有强烈国际担当精神。排除 A:材料主旨与对抗美苏不符,且材料也强调了冷战结束后的中国做法。排除 B:新中国成立初期,同苏联进行结盟,B项说法不符合史实。排除 D:发展同发展中国家的关系也是中国国际担当精神的一部分。

7. (1) 内涵:基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份认同;整体性崛起。(4分)

背景:冷战后相对和平稳定的国际环境;世界多极化趋势;经济全球化和科技的不断发展;共同的发展目标和合作加强。(4分)

(2) 评价:推动全球地缘经济和政治的重心从“全球北方”转向“全球南方”,有利于南南合作,有利于构建公正合理的国际政治经济新秩序,有利于世界和平与稳定;客观上加剧了西方国家对“全球南方”国家的争夺。(7分)

必刷知识 ①世界多极化发展趋势、经济全球化进程

【解析】(1)第一小问内涵,根据材料一“‘全球南方’并非单纯的地理概念或经济概念,而是新兴市场国家和发展中国家基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份认同”并结合所学知识→基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份认同;根据材料一“‘全球南方’热潮的涌现是广大发展中国家在世界政治变迁中的整体性觉醒”→整体性崛起。第二小问背景,根据材料一“近年来,国内外学术界和媒体对‘全球南方’的兴趣和关注达到了前所未有的高度”并结合所学知识→冷战后相对和平稳定的国际环境;根据材料一“是新兴市场国家和发展中国家基于相似历史境遇、现实发展阶段、共同发展目标、相同政治诉求而形成的身份认同”→共同的发展目标和合作加强;根据材料一“在世界百年未有之大变局加速演进的背景下”并结合所学知识→世界多极化趋势以及经济全球化和科技的不断发展。

(2)评价影响,根据材料二“预示着全球地缘经济和地缘政治的重心从‘全球北方’转向‘全球南方’”并结合所学知识→推动全球地缘经济和政治的重心从“全球北方”转向“全球南方”;根据材料二“随着共建‘一带一路’倡议的持续推进,凝聚发展共识、创造发展机遇、共享发展成果将为南南合作注入新动力”并结合所学知识→有利于构建公正合理的国际政治经济新秩序,也有利于世界和平与稳定以及南南合作;根据材料二“西方国家出于维护霸权的需要,对‘全球南方’国家的争夺和拉拢也将日趋激烈”并结合所学知识→客观上加剧了西方国家对“全球南方”国家的争夺。

8. 论题:世界多极化趋势有利于全球治理的发展。

阐述:二战后,由于美苏冷战和争霸,世界分成两大阵营,美国操纵联合国,干涉别国内政,争夺他国资源,全球治理面临重重困难。20世纪60年代以来,随着欧洲、日本和以中国为代表的第三世界的发展,多极化趋势显现,在遏制霸权主义和强权政治方面发挥了一定的作用。随着两极格局解体,经济全球化和政治多极化趋势加强,新兴国家力量日益加强,特别是中国的崛起,在国际舞台发挥了重要作用。中国倡导



成立亚投行,提出“一带一路”倡议,倡导构建人类命运共同体,日益参与全球规则的制定,进一步促进了全球治理的变革与发展。

总之,世界多极化趋势促进了国际问题的解决,推动了全球治理公正合理的发展。(12分)

必刷知识◎全球治理问题

【解析】材料主要围绕“全球治理”来讲述,所以提出的论题与全球治理相关即可,比如全球治理的发展历程、影响全球治理的因素、全球治理的经验等。示例从多极化趋势与全球治理的关系出发,阐述了二战后全球治理面临一系列问题与新的发展,可列举美苏争霸、新兴国家崛起等史实。

真题风向练

9. D 命题点◎人类发展面临的问题与全球治理

【解析】根据材料可知,小岛屿发展中国家的发展面临气候变化和极端自然灾害等全球性问题,联合国通过决议呼吁加强对这些国家的支持,体现了国际社会在解决这些问题上的共同努力,故**选 D 项**;材料描述的对象是地处偏远的小岛屿发展中国家,这些国家单靠自身或周边地区要解决全球性的问题几乎是不可能的,地缘政治的稳定会促进这些国家的发展,

【拓展】地缘政治主要根据地理要素和政治格局的地域形式,来分析和预测世界或地区范围的战略形势以及有关国家的政治行为。地缘政治把地理因素视为影响甚至决定国家政治行为的一个基本因素

但是这也是建立在国际社会的共同努力之上的,排除 A 项;材料强调的是全球性的问题,而非单纯的区域之间的经济合作,排除 B 项;自然环境的改善与材料中“气候变化、极端自然灾害”说法相悖,且材料侧重的是国际社会的支持,排除 C 项。

突破点 8 战后国际关系的变化



素养加分练

1. B 必刷素养◎史料实证——战后欧洲国家的关系

【解析】选择 B:题干中法国外长舒曼提出组建管理煤钢生产与销售的高级机构,联邦德国总理阿登纳接受该建议,这有利于加强西欧国家之间的经济联合,客观上提升了西欧国家在国际上的影响力。排除 A:材料中的建议有利于缓解法德矛盾,但“消除”矛盾说法绝对。排除 C:欧洲民族国家在这之前早已形成。排除 D:二战后世界政治格局是两极格局,由美苏主导。

2. B 必刷素养◎时空观念——战后美苏关系的变化

【解析】选择 B:据材料可知,戈尔巴乔夫上台后,美苏两国高层频繁会晤,还开展双边军控谈判,这些外交互动表明双方通过对话协商来处理问题,两国关系趋于缓和。排除 A:材料中频繁的会晤、会谈等互动行为,是双方积极沟通、缓和关系的表现,并非美苏争霸进入白热化阶段。排除 C:材料主要强调美苏之间的交流互动,未突出美国占据绝对优势。排除 D:苏联在 1991 年解体标志着其在冷战中彻底失败,材料所给时间是戈尔巴乔夫上台后的 4 年,当时苏联尚未解体。

3. C 必刷素养 ⑥历史解释——战后殖民国家与殖民地的关系

【解析】选择 C:1964 年法国出台的对非政策,把推广法语、法国文化和发展援助政策紧密结合,通过与非洲在军事、金融、经济、教育等领域的合作,打造语言文化共同体,并派遣大量人才直接参与非洲国家管理,推广法国模式。很明显这些举措是在以发展援助和合作的名义强化对非洲关系,意在维持法国对非洲的影响力。排除 A:欧共体建立于 1967 年,这与题干时间不符。排除 B:法国对非洲加强援助和影响,不是为了适应经济全球化趋势,而是为了法国自身的国家利益需要。排除 D:由“推广法语、法国文化”“直接参与非洲国家管理,推广法国模式”可知,这是加强法国及其文化对非洲的影响和控制,并未尊重非洲文化的多样性,更不是保护非洲文化多样性。

4. D 必刷素养 ⑥史料实证——发展中国家的联合

【解析】选择 D:据题干可知南美一些国家、非洲联盟分别呼吁加强团结,建成地区一体化,旨在通过联合增强集体话语权。排除 A:区域一体化与经济全球化不冲突,题干所述并非阻碍经济全球化,而是可以促进全球经济多元发展。排除 B:材料未体现南美洲国家和非洲国家参与国际决策。排除 C:国家间联合基于共同利益,但各国利益并不趋同,且“已经消除了隔阂”说法绝对。

5. 示例

观点:国际格局演变经历从量变到质变的过程。(2 分)

论述:国际关系格局在世界近现代史上不断演变,这一过程清晰地展现了从量变到质变的发展规律。第一次工业革命后,英国成为“世界工厂”,经济实力大增,其殖民地遍布全球,成为国际格局主导者。19 世纪中后期,第二次工业革命在美国和德国等国家迅速开展。美、德的工业产值逐渐接近并超过英国;同时,德国大力扩充海军,与英国展开军备竞赛。这些量变因素不断积累,最终导致了第一次世界大战的爆发,打破了原有的国际格局。(3 分)

一战后,通过巴黎和会和华盛顿会议,凡尔赛—华盛顿体系建立起来。但这一体系下存在诸多矛盾。20 世纪 20 年代末爆发的经济大危机,进一步加剧了这些矛盾。德国、日本等国法西斯势力崛起,对外扩张。美国奉行孤立主义政策,英法推行绥靖政策。这些因素相互作用,使得国际局势日益紧张。最终,第二次世界大战全面爆发,凡尔赛—华盛顿体系彻底崩溃。(3 分)

二战后,美国和苏联成为超级大国,形成两极格局。在冷战时期,美苏在政治、经济、军事等方面展开全面对抗。同时,欧洲联合进程不断推进,日本经济复苏并崛起,中国等新兴国家也在不断发展。这些力量的变化冲击了两极格局,到 20 世纪 90 年代,苏联解体,两极格局瓦解,世界多极化趋势加强。(2 分)

总之,从以西欧为中心的世界殖民体系到凡尔赛—华盛顿体系,再到雅尔塔体系以及多极化趋势加强,国际格局的每一次重大转变都不是一蹴而就的,而是在各种因素的长期积累和相互作用下,从量变发展到质变的结果。(2 分)

必刷素养 ⑥历史解释——国际关系格局的演变



【解析】据材料“国际大格局态势和趋势的相对稳定性说明……都需要经过从量变到质变的发展过程”→观点确定为：国际格局演变经历从量变到质变的过程；结合问题要求“运用世界近现代史”的史实来进行论述，结合工业革命的影响→第一次工业革命后，英国成为“世界工厂”，经济实力大增，其殖民地遍布全球，成为国际格局主导者；结合第二次工业革命的特点可知，第二次工业革命在美国和德国等国家迅速开展；结合一战后的国际格局可知，一战后，通过巴黎和会和华盛顿会议，凡尔赛—华盛顿体系建立起来；结合两次世界大战之间的世界局势可知，20 世纪 20 年代末爆发的经济大危机，进一步加剧了这些矛盾；结合二战期间及二战后的国际格局可知，第二次世界大战全面爆发，凡尔赛—华盛顿体系彻底崩溃。二战后期，雅尔塔体系确立。在冷战时期，美苏在政治、经济、军事等方面展开全面对抗。同时，欧洲联合进程不断推进，日本经济复苏并崛起，中国等新兴国家也在不断发展；结合苏联解体后的国际格局可知，这些力量的变化冲击了两极格局，到 20 世纪 90 年代，苏联解体，两极格局瓦解，世界多极化趋势加强。最后进行概括总结，说明国际格局的每一次重大转变是在各种因素的长期积累和相互作用下的结果。

专题 6 ▸ 真题综合测试

1. D 命题点 ②二战后美国国家战略的发展

【解析】从数据中可以看出，美国在战后政府投资显著增加，尤其是 1950 年达到了 354 亿美元，而私人投资虽然也有所增加，但增幅相对较小。1940 年到 1950 年，正值第二次世界大战及冷战初期，国家安全和国际战略需要大量投资。政府投资的显著增加反映了在战争和冷战背景下，美国在国家安全和国际战略上的调整，**故选 D 项**；在二战后重建的背景下，经济发展成为重要目标，但这不足以解释二战期间政府投资的显著增加，**排除 A 项**；表格内容主要反映的是美国对外总体投资情况，而非针对特定地区的控制和投资策略，**排除 B 项**；跨国公司的发展可能会增加私人投资，但表中的数据更突出表现的是政府投资的显著增加，而不是私人投资的快速发展，**排除 C 项**。

2. A 命题点 ②美国的民主政治的发展

【解析】

选项分析

《兔子婚礼》因为传递“爱不分肤色”的理念，遭到南方阿拉巴马州“白人公民委员会”的强烈抗议而被禁止发行，说明二战后的美国内部仍存在对黑人的歧视，这违背了尊重人权的原则

选择 A

材料体现的是美国对黑人的人权问题的侵犯，美国在南北战争时期已废除奴隶制
【点拨】美国在 1863 年宣布废除黑人奴隶制，但是至今美国仍存在歧视黑人的现象

排除 B

抗议《兔子婚礼》中传递的“爱不分肤色”的理念，反映了当时美国存在种族歧视问题，而非盛行动物保护主义思想

排除 C

材料借助童话故事，针对当时存在的种族歧视现象，呼吁“爱不分肤色”，正是对陈旧观念的冲击

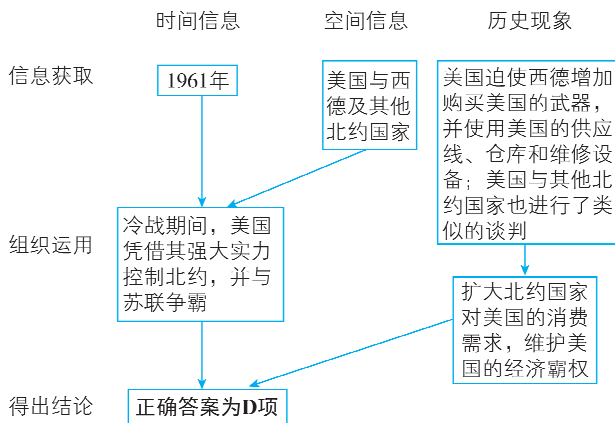
排除 D

3. B 命题点 世界殖民体系的崩溃

【解析】据材料可知，二战后，英法镇压殖民地半殖民地人民斗争时花费巨大，客观上说明民族解放运动的高涨，这有助于解释殖民统治崩溃的原因，**故选 B 项**。材料列举了英法两国镇压殖民地半殖民地人民斗争时花费巨大，无法揭示民族解放运动的“背景”，**排除 A 项**；镇压民族解放运动的花费不能用于衡量两国当时的经济实力，**排除 C 项**；材料强调英法镇压民族解放运动时花费巨大，无从体现亚非拉反殖反帝斗争的正义性，**排除 D 项**。

4. D 命题点 冷战与国际格局的演变

【思路引导】



【解析】材料体现的是美国与北约国家的关系，未涉及美苏关系，**排除 A 项**；材料体现美国在经济方面强化与北约国家的关系，与多极化趋势无关，**排除 B 项**；材料体现美国在经济方面强化与北约国家的关系，而不是西方阵营的分化，**排除 C 项**。

5. C 命题点 “福利国家”与社会运动

【解析】根据材料“最初主要……是白人贫困家庭；20 世纪 60 年代后接受救助的黑人贫困家庭大幅增加，1970 年……黑人占了近一半”并结合所学可知，20 世纪 60 年代，随着美国黑人民权运动的推进，黑人的社会地位得到显著提升，权益得到一定保障，因此他们在社会福利项目中的占比提升，**故选 C 项**。材料体现的是民权运动影响了黑人在社会福利项目中的占比，A 项不是造成这一变化的原因，且当时美国加强了国家干预，**排除 A 项**；经济危机通常会使整体社会福利支出减少，而非特定群体在援助项目中数量增加，**排除 B 项**；移民问题更多关注的是外来移民的权益和地位，而非本土黑人，**排除 D 项**。

关键点拨

解答本题关键在于掌握题干中“20 世纪 60 年代”“1970 年”这两个时间节点，需要调用所学相关知识。同时还需要明白二战后美国民权运动的含义，即 20 世纪五六十年代美国发生的经由非暴力抗议行动、争取非裔美国人民权的群众斗争。20 世纪 60 年代后受到救助的美国黑人贫困家庭越来越多，体现了民权运动对美国福利国家制度的影响，**故选 C 项**。

6. B 命题点 20 世纪 70 年代资本主义世界经济格局的变化

【解析】根据材料信息可知，法德间达成的共识是缩小欧共体

成员国间的汇率波动幅度,这可以使欧共体内部货币环境更稳定,从而促进区域内贸易、投资、资本流动,为关税同盟、共同市场提供制度保障,达到推动欧洲经济一体化深化的作用,故**选 B 项**;法德首脑达成的共识旨在稳定欧共体内部的贸易环境,且仅凭这一措施并不足以缓解严重的经济危机,解决经济危机需要更全面的货币政策和经济结构调整,排除**A 项**;法德共识主要是为了应对美元与黄金脱钩带来的影响,而非摆脱美国控制,排除**C 项**;布雷顿森林体系崩溃是法德共识达成的背景,而非结果,排除**D 项**。

7. B 命题点 ①地图的史料价值

【解析】

| | |
|----------------|--|
| B 项正确 | 根据材料信息可知,墨卡托投影版本的世界地图反映了欧洲中心地位时期的要求,而“等积”投影是对过去欧洲中心论这一政治状况的否定,因此这反映出地图表达具有政治性 |
| A 项表述绝对 | 材料中的新世界地图是对欧洲中心论的否定, 【拓展】欧洲中心论是一种从欧洲的角度来看待整个世界的一种隐含的信念,自觉或下意识地感觉到欧洲对于世界的优越感 并不代表“欧洲中心论”被取代,此说法过于绝对 |

续表

| | |
|----------------|--|
| C 项史实不符 | 根据所学可知,20 世纪 70 年代正处于美苏争霸时期,冷战局势趋于缓和的表述不符合史实 |
| D 项主体不符 | 材料强调的是人们对“等积”投影地图的肯定,不是联合国的影响力在扩大 |

8. A 命题点 ②发展中国家面临的挑战

【解析】据表格数据可知,撒哈拉以南非洲部分出口商品的数量与价格在 1961—1982 年呈现波动,其中出口商品数量年均增长情况减缓或下降,价格也普遍出现负增长,这种趋势反映了该地区在国际市场上处于不利地位,由所学可知,这一现象缘于不平等的国际政治经济旧秩序,发达国家掌握了更多的定价权 and 市场份额,而发展中国家往往只能被动接受,故**选 A 项**;交通条件的改善通常会推动经济发展,不会导致表格中出口商品数量普遍下降的趋势,排除**B 项**;资本主义世界市场初步形成于 17—18 世纪,排除**C 项**;虽然发展中国家间的团结与合作是重要的,但表格中的数据并未直接反映出这一点对出口商品数量和价格的影响,排除**D 项**。

9. D 命题点 ③人类发展面临的问题

【解析】

| | |
|----------------|--|
| D 项正确 | 材料提及地球出现“频发的‘山火、飓风和海啸’”,结合所学可知,生态环境恶化持续蔓延,人类的生存和发展受到影响 |
| A 项概念混淆 | 能源危机通常涉及石油、电力或其他自然资源供应短缺或是价格上涨而对经济造成影响的危机 |

| | |
|---------|--|
| B 项曲解材料 | “消极应对”与题意不符,漫画主要描绘的是自然环境中的山火、飓风和海啸等灾害的威胁,无法看出国际社会的消极态度 |
| C 项曲解材料 | “交通安全”与题意不符,这是对材料将人类的生存和发展比作汽车的误读 |

10. (1)材料一:世界格局处于新旧秩序的变化之中,应以和平共处代替冷战。

材料二:面对各种全球性问题,各国命运休戚相关,应加强国际协调。

(2)中国作为世界和平的建设者、全球发展的贡献者和国际秩序的维护者,为解决人类面临的共同问题,提供了自己的方案。一方面,中国继续高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,坚持在和平共处五项原则基础上发展同各国的友好合作,推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系;另一方面,面对世界百年未有之大变局,面对冷战结束后国际秩序存在的混乱现象和全球治理出现的各种问题,中国倡导构建人类命运共同体,进一步促进全球治理体系变革。构建人类命运共同体,是基于中国对当今世界和平与发展大势的准确把握,是源自中华文明“以和为贵”“协和万邦”的和平思想与和谐理念,是中国为推动世界和平与可持续发展给出的一个可供选择的、理性可行的行动方案,是为了推动国际秩序和国际体系朝着更加公正合理的方向发展。

命题点◎现代世界和平与发展

【解析】(1)据“在从以霸权为基础的旧秩序向以各国合作为基础以及建立在自由、平等和促进繁荣的社会正义之上的新秩序的过渡中,存在着导向世界冲突的危机”“和平共处的原则,是代替‘冷战’和可能发生的全面核灾祸的唯一的办法”可知,材料一认为世界格局处于新旧秩序的变化之中,应以和平共处代替冷战;据“我们看到的是一个贫困和饥饿仍然在很多地区肆虐的世界,一个滥用资源而不顾其再生的世界,一个武器生产和销售超过任何时代的世界”“双方的命运休戚相关”可知,材料二认为面对各种全球性问题,各国命运休戚相关,应加强国际协调。

(2)据材料“风雨同舟、荣辱与共、和谐共生、合作共赢”“中华文化以和合理念为精神内核,秉持‘以和为贵,和而不同’的价值取向”及所学可知,可从中国坚持和平共处五项原则、倡导构建人类命运共同体、吸取中国传统文明中的和平理念、推动建立公正合理的国际新秩序和国际体系的角度作答。